

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОСЕЛЬЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ И.А. ДЯДЬКИНА»
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



Утверждаю
Директор

Н.М.Рыжова

Программа «Орлята России»
летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Дружба» на базе
МКОУ «Красносельцевская СШ»

Программу составила
Педагог-организатор
Черкасова Ж.

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3-4
2.	Нормативно-правовая база	5
3.	Пояснительная записка	5
4.	Цель и задачи программы	6
5.	Участники программы	6-7
6.	Этапы реализации программы	8-9
7.	Принципы деятельности	9-10
8.	Направления деятельности	9-10
9.	Сроки действия программы	10
10.	Режим работы	10
11.	Игровая модель смены	11-16
12.	План-сетка мероприятий	16-20
13.	Ожидаемые результаты	20

1. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Рабочая программа «Орлята России» по организации Летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2024 с дневным прибыванием
2.	Полное название программы:	Кратко срочная программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей МКОУ «Красносельцевская СШ»
3.	Адресат проектной деятельности:	<ul style="list-style-type: none">- Дети от 6,5 до 12 лет;- Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- Дети из многодетных семей- дети, находящиеся под опекой граждан.
4.	Цель программы:	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
5.	Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
6.	Сроки реализации программы:	с 01 июля по 24 июля 2024г

	Основные мероприятия:	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.
7.	Направления деятельности:	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
8.	Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.
9.	Почтовый адрес организации:	404063 Волгоградская обл., Быковский район, с.Красноселец ул.Новостройка 18
10.	Ф.И.О.руководителя организации:	Рыжова Наталья Михайловна
11.	Телефон, Факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации	8(84495) 3-74-87 krasnoselec2007@yandex.ru
12.	Дата создания программы:	Май 2024 года

2. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания «Орлята России» (далее – Программа воспитания, Программа) оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей составлена на основе Программ «Содружество Орлят России», в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от № 16.)

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

3. Цель и задачи программы

Цель – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников..

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребенка

4. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,5-12 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в 3-х отрядах по 22 человека. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

№ п.п.	Работникилагеря	Должность	
1	Черкасова Ж	Начальник лагеря	
2	Мусахаева В.А..	Воспитатель лагеря	
3	Ситкалиева А.И.	Вожатый лагеря	
4	Фоменко В.В.	Вожатый лагеря	
5	Нитова Б.	Воспитатель лагеря	
6	Тугаева Д.Д.	Вожатый лагеря	
7	Селезнева Ю.Ю.	Вожатый лагеря	
8	Давлеткалиева Л.А.	Воспитатель лагеря	
9	Шаманова Т.А.	Вожатый лагеря	
10	Жабирова З.Д	Вожатый лагеря	
11	Казип Д.Е.	Организатор досуга	
12	Рыжов Ю.А.	физинструктор	
13	Анаева А.С.	завхоз	
14	Музаффарова Д.	Тех. персонал	
15	Уракаева О.А.	Тех.персонал	

5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1. Подготовительный этап «Возрождение идеи»			
	Март-май 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение вопроса организации Летней оздоровительной кампании 2024 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете. 4. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. 5. Составление списков воспитанников лагеря. 6. Составление необходимой документации. 7. Обеспечение условий реализации программы. 	Администрация школы, начальник лагеря
2. Организационный этап «Открытие лагерной смены»			
	01.07.2024г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка. 	Воспитатели
3. Основной этап			
	01.07.2024 – 24.07.2024гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 	Начальник лагеря, воспитатели

		<p>3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;</p> <p>4. Осуществление текущей корректировки;</p> <p>5. В данный период дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье. 	
4. Заключительный этап			
	24.07.2024гг.	<p>Подведение итогов смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключительный гала-концерт; - Минута отрядного общения; 	Начальник лагеря, воспитатели.
5. Аналитический этап			
	22.07.2024	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, воспитатели.

6. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

- Гуманизма-отношение к каждому из детей как к само ценности.
- Толерантности- терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности-формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности-учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

7. Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками

природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность—одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы ит.д.).Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности(викторинам,конкурсамит.п.)приводит к обогащению мировоззрения ребенка,что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

8. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности кратко срочной. Количество смен :1летняя смена:
01.07.2024– 24.07.2024г

9. Режим работы

08.30–09.00 – сбор детей, зарядка

Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».

09.00–09.15 – утренняя линейка, переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.

09.15–10.00 – завтрак

10.00–12.00 – работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

12.00–13.00 – оздоровительные процедуры

подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.

13.00–14.00 – обед

14.00–14.30 – свободное время

настольные игры, чтение книг, рисование, лепка..

14.30 - уход домой

10.Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел восемнадцатого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- Адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- Знакомство с территорией, историей инфраструктурой лагеря;
- Знакомство со всеми участникам и смены в форме творческих визиток отрядов;
- Знакомство с содержанием программы смены(ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов	
Игровой час «Играю я играют друзья»	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Официальный старт смены открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми к которым можно обращаться в течение смены.
2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены	
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это — мы!»	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников.
Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.

Основной период (3-16 дни смены) –орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- Знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
 - Поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
 - создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
 - приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
Тематический день «Национальные игры и забавы»	
Время отрядного творчества «Мы — Орлята! »	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.
Игровая программа «Мы — одна команда!»	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы — Орлята! »
Тематический день «Устное народное творчество»	
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.
Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз — экспромт на сцене от вожатых.
Тематический день «Национальные и народные танцы»	
Танцевальный час «В ритмах детства»	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.
Танцевальная программа «Танцуем вместе ! »	Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.
Тематический день «Великие изобретения и открытия»	
Научнопознавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественнонаучных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно
Конкурсная программа «Эврика!»	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»
Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	
Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»	Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.
Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они

	почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.
Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»	
Мастер-классы «Умелые ручки»	Посещение детьми кружков прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремеслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремеслах, пофантазировать и создать что-то своё.
Тематический день «Национальная кухня»	
Настольная игра «Экспедиция вкусов»	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора — Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.
Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.
Тематический день «Открытые тайны неизвестной страны»	
Тематический час «Открываем Россию»	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.
Телемост «Содружество орлят России» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб. Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.
Тематический день «Я и моя семья»	
Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.
Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).
Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи — к делу!»	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.
Большая командная игра «ФизкультУРА!»	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных

	испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.
--	---

Итоговы й период(17-18 дни смены)–орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события–большого совместного праздника,закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены,усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
Тематический день «Я и моя Россия»	
	открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом
Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).
Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.
Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета	
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше
Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия

11. План-сетка мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i></p> <p>Игровой час «Играю я играю друзья»</p> <p>«Посвящение в Орлята»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Игровой час «Играю я – играю друзья» 4. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><i>День второй</i></p> <p>Погружение в игровой сюжет смены</p> <p>«Здравствуй, лагерь»</p> <p>«Орленок-эколенок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 4. Акция «Экологический десант» 5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><i>День третий</i></p> <p><i>Открывая страницы интересной книги</i></p> <p>«Орленок-фантазёр»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 3. Послание от жителей неизвестной страны 4. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»

<p><i>День четвёртый</i> «Орлёнок-читатель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья«Кто он–незнакомец?» 2. «120 лет со дня рождения В.Сутеева»-литературный серпантин 3. «Приключение Тома Соера...»-мультфильм 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия«Шкатулка читателя».Оформление странички
	<p>«Орлятской летописи»</p>
<p><i>День пятый</i> «Орленок-доброволец»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья«Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел.Помощь в уборке школы,а также пришкольной территории. 3. Игра по станциям«Если добрый ты...» 4. Проведение Акции«Спасибо за заботу» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия«Шкатулка добрых дел».Оформление странички <p>«Орлятской летописи»</p>
<p><i>День шестой</i> <i>День семьи, любви и верности</i> «Орленок и его семья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья«Береги нервные клетки» 2. Творческая мастерская«Подарок своей семье» 3. Гостиная династий«Ими гордится Россия» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6.Рефлексия«Моя семья».Оформление странички«Орлятской летописи»
<p><i>День седьмой</i> «Орленок-спортсмен»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья«Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • шашки • шахматы 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
	<ol style="list-style-type: none"> 5.Рефлексия«Шкатулка силы и ловкости».Оформление странички«Орлятской летописи»

<p><u>День восьмой</u> «Орленок-эрудит»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья«Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о велики ученых и их открытиях 3. Интеллектуальная игра«Что?Где?Когда? 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия«Шкатулка знаний».Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День девятый</u> «Орленок-спасатель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья«Я выбираю безопасность» 2. «Спасатели рядом»(с привлечением работников пожарной службы) 3. Правила оказания первой помощи. 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия«Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День десятый</u> «Орленок-художник»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья«Все зависит от нас самих» 2. Виртуальное посещение выставки работ русских художников. 3. Мастер-класс по живописи 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия.Рисунки на асфальте«Мы –Орлята!»Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День одиннадцатый</u> «Орленок-путешественник»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья«Аптечка в дорогу» 2. Экскурсия в сельскую библиотеку. 3. Видеофильм о российских путешественниках 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия«Шкатулка путешественника»Оформление странички«Орлятской летописи»
<p><u>День двенадцатый</u> Тематический день «Национальные игры и забавы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья«Береги здоровье своё и другого» 2. Знакомство с национальными играми и забавами России 3. Рефлексия«Народная игра лапта».Оформление странички «Орлятской летописи»

<p><u>День тринадцатый</u></p> <p>Время отрядного творчества «Мы — Орлята! »</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья«Мои глаза–моё богатство» 2. Танцевальный час«В ритмах детства». 3. Танцевальная программа«Танцуем вместе». 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия«Шкатулка танцора».Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День четырнадцатый</u></p> <p>«Орленок-на все руки мастер»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья«Знакомствосо спокойными играми» 2. Мастер –классы в отрядах«Умелые ручки» 3. Игра постанциям«Твори!Выдумывай!Пробуй!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия«Шкатулка рукоделия».Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День пятнадцатый</u></p> <p>«Устное народное творчество»</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья«Пожарная безопасность» 2. знакомство с устным народным творчеством России/ сказки, песни, пословицы и поговорки 3. Театральный час « Там, на неведомых дорожках»(инсценировка сказки или песни) 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
	<ol style="list-style-type: none"> 6.Рефлексия«Шкатулка защитника».Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День шестнадцатый</u></p> <p><u>Я и моя Россия</u></p> <p>«Орленок-патриот»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья«Беседа о здоровье» 2.«Моя Родина–Россия, Волгоградская земля» 3.Проведение Акции «Я и моя Россия» 4.Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5.Подвижные игры на свежем воздухе 6.Рефлексия«Шкатулка патриота».Оформление странички «Орлятской летописи»

<p><u>День семнадцатый</u> «Орленок и его друзья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час здоровья(взвешивание,измерение роста) 2. Командная игра«Физкульт-Ура!» 3. Дискотека«Мы одна команда!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия«Мои друзья».Оформление странички«Орлятской летописи»
<p><u>День восемнадцатый</u> «Орленок-лидер»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья«В здоровом теле-здоровый дух!». 2. Игра по станциям«Мы–Орлята!» 3. Концерт(представление творческих номеров учащихся). 4. Подведение итогов смены.Рефлексия«Я-Орленок». <p>Оформление странички«Орлятской летописи»и презентация летописи на концерте.</p>

10.Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

